




**Mon passage au 2<sup>e</sup> cycle du  
secondaire!**

**École Secondaire  
Dalbé-Viau**

**D**éploie tes ailes  
**V**ers ton avenir!



# Unités par disciplines

- **Le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire comprend 72 unités.**



- Français, 16 unités
- Anglais, 8 unités
- Mathématique, 12 unités
- Science et technologie, 8 unités
- Univers social, géographie, histoire, 6 unités
- Arts (musique/danse/arts plastiques) 8 unités
- Éducation physique et à la santé, 4 unités
- Éthique et culture religieuse, 4 unités

# Critères de passage au 2<sup>e</sup> cycle

- **Pour accéder au 2<sup>e</sup> cycle, il faut obtenir au moins le nombre d'unités suivantes:**

- 52 unités accumulées au premier cycle du secondaire

**dont les disciplines suivantes:**

- Français (16 unités) ou
- Mathématiques (12 unités)

**Admis au 2<sup>e</sup> cycle au régulier ou avec soutien**



# Échecs des disciplines suivantes:

- Français
- Mathématiques
- et
- Moins de 52 unités accumulées au premier cycle du secondaire

Non admis, possibilité  
de prolongation de  
cycle



# Échecs des disciplines (suite)

- L'autre option qui s'offre est la suivante:
  - Si tu as 15 ans au 30 septembre
  - Si tu es en échec en français
  - Si tu es en échec en mathématiques

Tu pourrais être admis à la formation d'un métier semi spécialisé (FMS) ou à la formation préparatoire au travail (FPT)



# Votre classement

- Plusieurs éléments comptent dans votre classement final:
  - Les critères de passage mentionnés précédemment.
  - Évaluation par les enseignants en fin d'année cas par cas.
  - Évaluation par compétences
  - La direction de l'école est responsable du classement final.



# Un choix de parcours?

- Si tu poursuis au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, tu devras faire un choix de parcours:
  - Parcours de formation générale
- Ou
- Parcours de formation générale appliquée



# Pourquoi des parcours?





# Parce que...

- Nous sommes **tous différents** et chaque personne a sa **propre façon d'apprendre et de résoudre un problème.**
- Le nouveau programme d'éducation **respecte et valorise les différences.**
- Les 2 différents parcours te permettront de choisir le parcours qui correspond le mieux à **ton style d'apprentissage.**



# Toi, l'an prochain en 3<sup>e</sup> secondaire!

**Formation générale**

**Formation générale appliquée**

## Similarités

Français  
Anglais  
Mathématique  
Histoire et éducation à la citoyenneté  
Arts  
Éducation physique  
Projet personnel d'orientation

## Différences

**Science et technologie**

**Applications technologiques et scientifiques**

# Si on compare les contenus

**Sciences et technologies (ST)**

**Application technologique et scientifique (ATS)**

Anatomie et physiologie de l'humain

Anatomie et physiologie de l'humain

Même contenu que l'ATS sauf certains concepts concernant l'ingénierie qui sont moins poussés.

Même contenu que ST sauf l'unité Espace et Terre qui est absente, c'est-à-dire la place de la Terre dans l'univers et l'apparition de la vie sur Terre.



# Si on compare les cours

## Sciences et technologies (ST)

## Application technologique et scientifique (ATS)

Pour apprendre le « pourquoi » des choses

Pour apprendre le « comment » des choses.

Réaliser des expériences

Manipuler les objets, comprendre comment ils fonctionnent

Proposer des solutions

Inventer, réparer ou assembler des objets

Résoudre des problèmes à l'aide d'une démarche scientifique

Résoudre des problèmes à l'aide de la démarche scientifique



# Dans le concret

## Sciences et technologies (ST)

## Application technologique et scientifique (ATS)

*Problème:* Les listes d'attente pour le don d'organe sont remplies!

*Question:* Est-il nécessaire de rendre le don d'organe obligatoire au moment du décès?

*Question:* Les organes artificiels seraient-ils une piste de solution?

*Activité:* Débat sur le don d'organes

*Activité:* Étude de la pompe et fabrication d'un cœur artificiel

*Concepts:* **Le système circulatoire**, l'immunité

*Concepts:* **Le système circulatoire**, les fluides



# Les différences

## Formation générale

Je me questionne sur le  
*pourquoi* des choses

Cours de *Sciences et  
Technologies (S&T)*

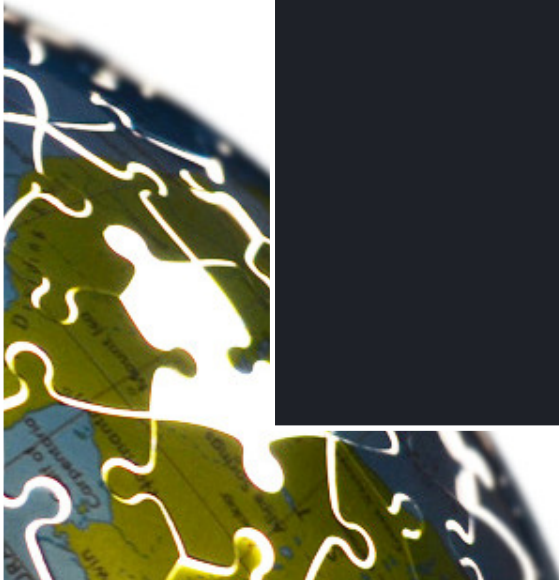
*PPO*

## Formation générale appliquée

Je me questionne sur le  
*comment* des choses

Cours d'*Applications  
Technologiques et  
Scientifiques (ATS)*

*PPO*



# La formation générale

- C'est le parcours dans lequel on enseigne le programme scientifique de façon traditionnelle.
- Oui, tu feras des expériences en laboratoire et de la construction en atelier.
- C'est le parcours où tu suivras le cours: Science et Technologie.



# La formation générale (suite)

C'est pour toi si

- Tu aimes résoudre des problèmes scientifiques de façon **logique** en suivant des **étapes précises**.
- Tu aimes comprendre le **pourquoi** des choses.
- Tu aimes **analyser les idées** et en **débattre**.





# La formation générale appliquée

- C'est le parcours dans lequel on enseigne le programme scientifique de façon **pratique** et **concrète**.
- C'est le parcours où tu suivras le cours: **Applications Technologiques et Scientifiques**. Dans ce cours, tu auras à **inventer, réparer ou assembler des objets**.



# La formation générale appliquée (suite)

## C'est pour toi si

- Tu aimes résoudre des problèmes scientifiques **de manière concrète**.
- Tu aimes trouver des solutions à un problème plus par instinct ou par **essais erreurs**, que par une analyse étape par étape.
- Tu aimes comprendre **comment** les choses fonctionnent en **manipulant les objets** .



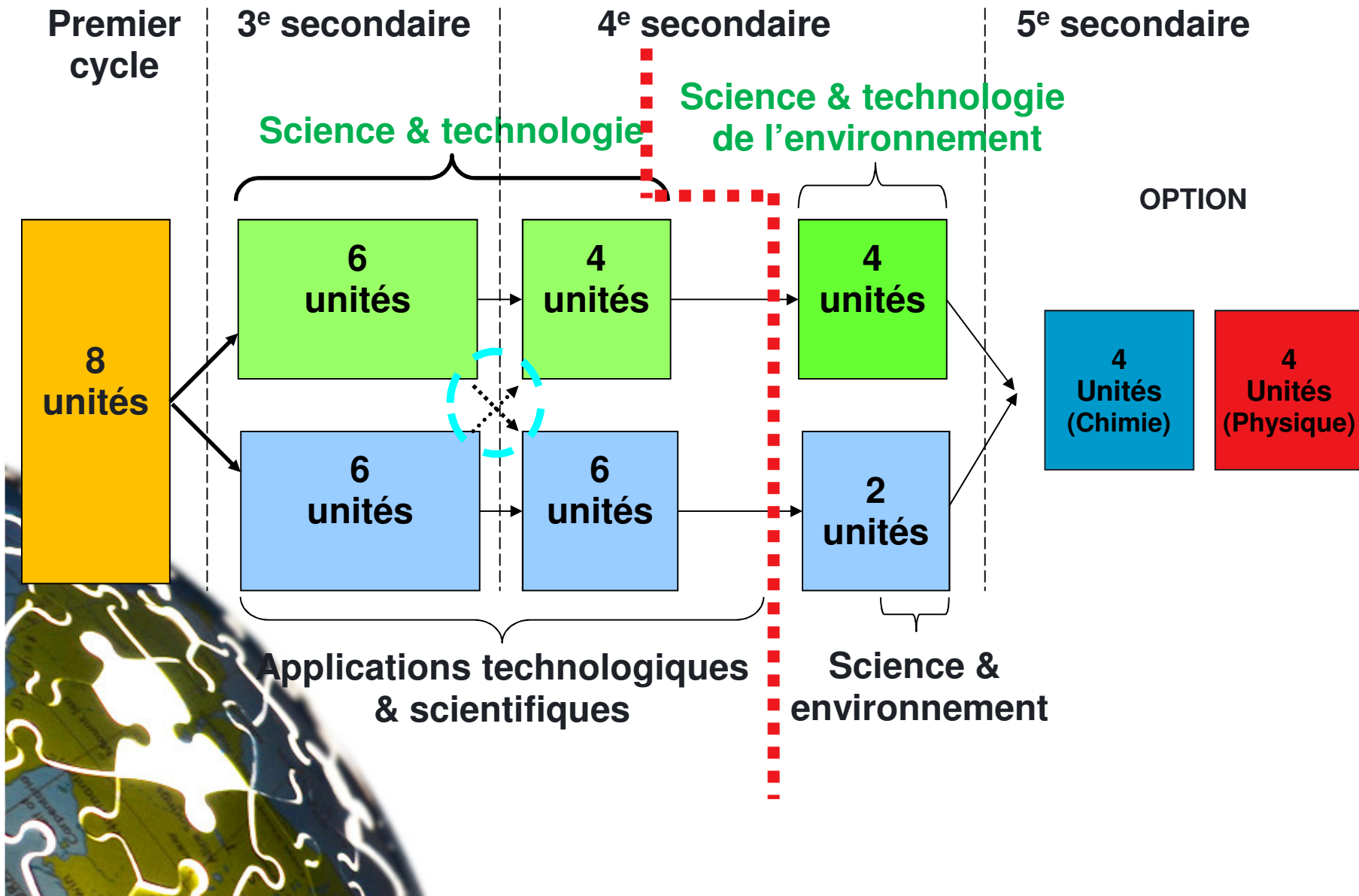
# Et le PPO? C'est quoi?

- C'est un cours obligatoire en 3e secondaire qui t'amènera à mieux te connaître
- C'est l'exploration d'activités liées à différents métiers et professions.
- C'est l'exploration grâce à des expériences concrètes et pratiques.
- Ce sont des stages d'observation.
- Ce sont des témoignages de travailleurs.
- Ce sont des visites réelles ou virtuelles d'entreprises ou d'établissements d'enseignement.



# La science au secondaire

## Parcours de formation générale et générale appliquée



# À retenir...

1. Les cours de sciences et technologie
  - **Abordent des concepts semblables.**
  - **Évaluent les mêmes concepts.**
  - **C'est seulement les situations d'apprentissage qui diffèrent !**
2. Tu choisiss selon ton style d'apprentissage et non selon tes résultats scolaires.
3. Les deux parcours sont équivalents! Les 2 parcours t'amènent au même diplôme d'études secondaires !





<b>1re année du 2e cycle du secondaire</b>			
<b>Profil général (G3)</b>		<input type="checkbox"/>	
<b>COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉR.</b>	
<b>Français</b>	<b>132300</b>	<b>8</b>	x
<b>Mathématique</b>	<b>063300</b>	<b>8</b>	x
<b>Anglais</b>	<b>134300</b>	<b>4</b>	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>043300</b>	<b>2</b>	x
<b>Science et technologie</b>	<b>055300</b>	<b>6</b>	x
<b>Histoire et éd. à la citoyenneté</b>	<b>087300</b>	<b>4</b>	x
<b>Projet personnel d'orientation (PPO)</b>	<b>106300</b>	<b>2</b>	x
<b>Option obligatoire - faire un choix</b>			
<b>Arts plastiques *</b>	<b>168300</b>	<b>2</b>	
<b>Musique *</b>	<b>169300</b>	<b>2</b>	



<b>1re année du 2e cycle du secondaire</b>			
<b>Profil général appliqué (G3)</b>			<input type="checkbox"/>
<b>COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉR.</b>	
<b>Français</b>	<b>132300</b>	<b>8</b>	<b>X</b>
<b>Mathématique</b>	<b>063300</b>	<b>8</b>	<b>X</b>
<b>Anglais</b>	<b>134300</b>	<b>4</b>	<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>043300</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
<b>Applications tech. et scientifiques</b>	<b>057300</b>	<b>6</b>	<b>X</b>
<b>Histoire et éd. à la citoyenneté</b>	<b>087300</b>	<b>4</b>	<b>X</b>
<b>Projet personnel d'orientation (PPO)</b>	<b>106300</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
<b>Option obligatoire - faire un choix</b>			
<b>Arts plastiques *</b>	<b>168300</b>	<b>2</b>	
<b>Musique *</b>	<b>169300</b>	<b>2</b>	



<b>1re année du 2e cycle du secondaire</b>			
<b>Profil PEAI (ED3)</b>			<input type="checkbox"/>
<b>COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉR.</b>	
<b>Français</b>	<b>132315</b>	<b>8</b>	<b>X</b>
<b>Mathématique</b>	<b>063315</b>	<b>8</b>	<b>X</b>
<b>Anglais</b>	<b>134315</b>	<b>4</b>	<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>043315</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
<b>Science et technologie</b>	<b>055315</b>	<b>6</b>	<b>X</b>
<b>Histoire et éd. à la citoyenneté</b>	<b>087315</b>	<b>4</b>	<b>X</b>
<b>Projet personnel d'orientation (PPO)</b>	<b>106315</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
<b>Option obligatoire</b>			
<b>Arts plastiques</b>	<b>168315</b>	<b>2</b>	



1re année du 2e cycle du secondaire			
Profil sportif (TS3)			<input type="checkbox"/>
COURS	CODE	PÉR.	
Français	132312	8	X
Mathématique	063312	8	X
Anglais	134312	4	X
Éducation physique et à la santé	043312	2	X
Science et technologie	055312	6	X
Histoire et éd. à la citoyenneté	087312	4	X
Projet personnel d'orientation (PPO)	106312	2	X
Option obligatoire			
Musique	169312	2	X

Le sport choisi pour mon enfant :

- Football
- Hockey
- Soccer
- Cheerleading
- Danse
- Autre : \_\_\_\_\_



# Comment faire le bon choix?



- Ton conseiller d'orientation passe dans tes cours pour t'expliquer les parcours et répondre à tes questions.
- Ton enseignant (e) en sciences t'a aussi expliqué les parcours.
- Tu pourras ensuite choisir le parcours qui te ressemble le plus.
- Tu peux aussi te fier sur tes apprentissages du 1<sup>er</sup> cycle pour prendre une meilleure décision.

# Et surtout...

- Fais un choix judicieux!
- Choisis ce que tu aimes!
- Si tu as des questions, viens consulter le service d'orientation au A-169.

